

# DPL 10

Syftet med *Dialoger om problemlösning* är att lärare tillsammans ska diskutera och lösa problem till ömsesidig glädje och nytta. Denna omgång av DPL-problem har en lite speciell karaktär. Det krävs nämligen att problemlösaren söker och med omdöme använder information som ej finns i själva problemformuleringen. Problemen har också en öppen karaktär som kräver resonemang och bedömning av en typ som är vanlig i det ”verkliga livet”, vilket ytterligare stimulerar diskussion och samarbete.

## 42 Tennismatchen

I en tennismatch (tresetsmatch) mellan Sandra och Åsa förekom endast två servegenombrott, ett i andra och ett i tredje set. Sandra började serva i första set.

Kan man avgöra vem som vann matchen, om de spelade sammanlagt

- 31 game?
- 32 game?

Ange i så fall även setsiffrorna.

För att kunna lösa det här problemet, måste du känna till de viktigaste tennisreglerna. Du kan hitta dem på Svenska tennisförbundets hemsida <http://www.tennis.se>

## 43 Vasaloppet

Professor Kalkyl åkte en gång Vasaloppet. Strax före en kontroll tänkte han så här:

Om jag i fortsättningen håller medelhastigheten 10 km/h är jag i Mora kl 16.00, men med medelhastigheten 15 km/h skulle jag vara framme redan kl 15.00.

- Vad heter kontrollen?
- Är det troligt att professor Kalkyl kan hålla medelhastigheten 15 km/h i fortsättningen?

Information om Vasaloppet finns på <http://www.vasaloppet.se>

