

KÄNGURU SIDAN

När detta skrivs är tävlingsdelen av årets omgång avslutat och resultaten håller på att redovisas. På olika sätt har detta uppmärksammats. Den 18 mars hade PI-morgon ett inslag där de samtalande med en lärare och hennes förväntansfulla elever. Ystads Allehanda hade den 25 mars ett reportage från Byavångsskolan:

I källarsalen under skolan sitter barnen i klassisk tänkarpose: i mungipan finns antingen tungspetsen eller ett sönderbitet pennskaft. Ena handen stöder hakan. Blicken är lätt frånvarande och riktad inåt. Trots att tävlingsdeltagande är obligatoriskt, verkar det som de flesta har roligt. Och tävlingens syfte är inte att bedöma kunskaperna utan att få eleverna att bli mer intresserade av matematiska problem.

Längre ner säger en av lärarna:

– Det är en kul händelse, ett tillfälle att komma ifrån den vardagliga lunken. Det blir högtidligt, och det markerar vi också genom att hålla tävlingen här i källarsalen i stället för i de vanliga klassrummen.

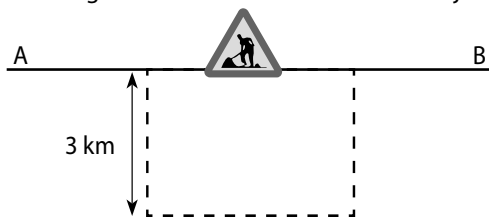
Vi hoppas att det på fler ställen funnits möjlighet att göra något extra och att ge matematiken en högtidsdag. Skriv gärna och berätta hur ni använder Kängurutävlingen för att stimulera intresset för problemlösning i matematik.

Hur många som deltagit och hur lösningsfrekvenserna ser ut kan vi ännu inte rapportera, då resultatredovisningen inte är färdig. Däremot kan vi redan nu se ett antal problem som tydligt varit svåra. Vi har valt ut några från varje klass och uppmanar våra läsare att först diskutera tillsammans med

kollegor vari svårigheterna kan tänkas bestå. Låt sedan eleverna lösa problemen och resonera och diskutera tillsammans. Jämför sedan erfarenheter med kollegorna och era tidigare diskussioner. Alla årets problem finns på *Kängurusidan* på namnaren.ncm.gu.se

Ecolier

3. På bilden ser du vägen mellan Annas hus och Berts. Den är ritad med en heldragen linje. Just nu pågår ett vägarbete så Anna och Bert måste ta en omväg för att hälsa på varandra. Då går de den väg som är ritad med en streckad linje.



Hur mycket längre blir det att gå omvägen?

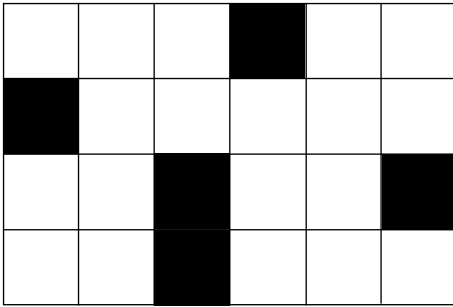
- A: 3 km B: 5 km C: 6 km
D: 10 km E: 14 km

11. Ali har hittat en gammal bok där det fattas en del sidor.

Efter en vänstersida med nummer 24 kommer en högersidan som har nummer 45.

Hur många blad fattas däremellan?

- A: 10 B: 11 C: 20 D: 22 E: 44



10. Vi vill att det ska bli precis hälften så många svarta rutor som vita. Hur många vita rutor måste vi måla svarta?

A: 2 B: 3 C: 7 D: 12 E: 19

Benjamin

7. Kalle har skrivit ner ett tiosiffrigt tal. Om man lägger ihop alla siffrorna i detta tal får man 9. Vad får man om man multiplicerar ihop alla siffrorna i detta tal?

A: 0 B: 1 C: 45

D: $9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1$

E: det går inte att bestämma

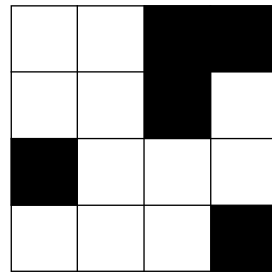
(detta var problem var också med på Cadet, svårt också för de eleverna)

8. Nio papperskorgar sitter uppsatta på jämnt avstånd längs en promenadväg. Det är 600 m från den första till den tredje papperskorgen. Hur långt är det från den första till den sista papperskorgen?

A: 900 m B: 1500 m

C: 1800 m D: 2400 m

E: 2700 m



11. Vi vill att figuren ska vara symmetrisk kring en linje som går igenom mittpunkten. Vilket är då det minsta antal rutor som vi måste färglägga?

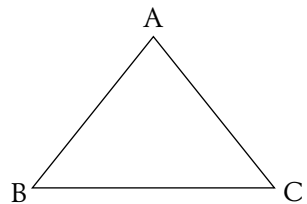
A: 1 B: 2 C: 3 D: 9 E: 15

Cadet

5. $(1-2) - (3-4) - (5-6) - (7-8) - (9-10) - (11-12) =$

A: -6 B: 0 C: 4 D: 6 E: 13

14. I en likbent triangel ABC har sidorna AB och AC längden 5 cm och vinkeln BAC är större än 60 grader. Triangelns omkrets är ett helt antal centimeter. Hur många olika sådana trianglar finns det?



A: 1 B: 2 C: 3 D: 4 E: 5

16. Medelåldern hos farmor, farfar och deras sju barnbarn är 28 år. De sju barnbarnens medelålder är 15 år. Farmor är tre år yngre än farfar. Hur gammal är farfar?

A: 71 B: 72 C: 73 D: 74 E: 75

Ronnie Ryding & Karin Wallby