

Förbered Kängurun 2008 nu!

Kängurudagen 2008 blir den 3 april. Den vanliga tiden, tredje torsdagen i mars, är i år skärtorsdagen och vi har därför tvingats välja ett senare datum. Anmälningsformuläret på ncm.gu.se kommer att öppnas tidigare än vanligt så titta efter det redan i november.

Redan nu kan ni förbereda er genom att plocka ned tidigare års problemuppgifter att arbeta med. Sprid information om Kängurun bland kollegor, men även till föräldrar. Under den tid vi fick möjlighet att presentera känguruproblem på postens annonsomslag Svepet fick vi många bevis på att föräldrar och mor- och farföräldrar uppskattade problemen och skickade in lösningar och kommentarer. Varför inte utnyttja detta intresse vid föräldraträffar?

Att i förväg låta elever arbeta med gamla uppgifter gör det förmodligen lättare att få med alla i den riktiga omgången i april 2008. Det är vår förhoppning att alla i klassen deltar då eftersom det underlättar när ni ska arbeta vidare med problemen efter tävlingsdagen. På den dagen vill vi att det ska vara den individuella tävling som det är tänkt att vara. Under en begränsad tid sitter man för sig själv med problemen. Alla hinner inte igenom alla uppgifter, men man har lättare att efteråt engagera sig i grupparbeten kring uppgifterna. Ett av huvudsyftena är ju att stimulera intresse och att väcka nyfikenhet.

Det är viktigt att den på skolan som anmäler deltagandet sprider all information till kollegor som vill utnyttja uppgifterna.

Tävlingsdelen genomförs i klasserna *Ecolier, åk 3–4, Benjamin åk 5–7, Cadet åk 8–9, Gymnasiets Cadet, för elever som läser kurs A, Junior för kurs B och C samt Student för elever på kurs D och E*. Problemen presenteras med svarsalternativ och är grupperade efter svårighetsgrad i tre-, fyra- och fempoängsproblem. Den som anmält en tävlingsklass får uppgifterna och information som pdf veckan före tävlingsdagen. Vill ni delta i flera tävlingsklasser får ni göra en anmälan för var och en.

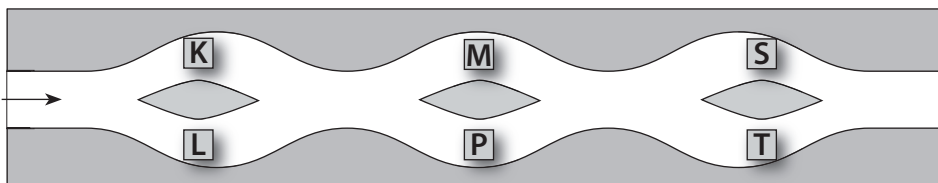
Vi har inför 2008 en förhoppning att göra en tävlingsklass före *Ecolier*. Vi får flera förfrågningar om detta. Om vi nu inte hinner få fram en sådan så kan ni själva klippa ihop uppgifter från tidigare år till åk 1–2.

Titta in på www.mathkang.org/default.html för att se vilka länder som deltar. Det kan vara trevligt att informera eleverna om att det sitter flera miljoner elever med samma uppgifter samma dag som de själva deltar. Kanske har de en skola i ett annat land som de har kontakt med och kan kommunicera kring uppgifterna med elever där.

På nästa uppslag finns några uppgifter som ni kan kopiera och använda i känguruarbetet.

Ecolier 2007

- 3 Greta promenerar längs stigen från vänster till höger. När stigen delar sig måste hon välja den ena stigen. Hon vänder inte och går tillbaka. Längs stigen hittar hon lappar med bokstäver på. Hon plockar upp dem och lägger i sin korg. Vilka bokstäver kan hon få i korgen?

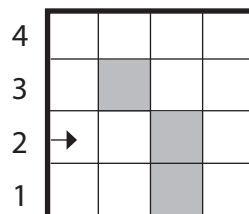


- a: K, L och M b: L, M och P c: K, L, och S
d: L, M och S e: L, S och T
- 14 Roman, Fabian, Louise, Jennie och Adrian cyklar i rad efter varandra. Roman är bakom Louise. Fabian är framför Roman och närmast bakom Jennie. Jennie är framför Louise men hon är inte först av alla. Var är Adrian?

- a: först b: tvåa c: trea d: fyra e: sist

Benjamin 2007

- 6 En robot går runt på ett bräde. Den startar från ruta A2 och går i pilens riktning. Den går hela tiden stegvis rakt fram tills den stöter på ett hinder eller en kant. Då svänger den till höger. Roboten stannar om den inte kan gå framåt när den svängt till höger. På vilken ruta kommer den att stanna?



- a: B2 b: A1 c: D4
d: D1 e: den stannar aldrig

A B C D
Färgad ruta
kan inte
passeras

- 15 I tre träd satt det sammanlagt 60 fåglar. Sedan flög några av fåglarna bort: 6 flög bort från det första trädet, 8 från det andra och 4 från det tredje trädet. Därefter satt det lika många fåglar i varje träd. Hur många fåglar satt från början i det andra trädet?

- a: 26 b: 24 c: 22 d: 21 e: 20