

EFTERLYSNING!

Undervisar du i matematik?

*Har du ett särskilt intresse för ett visst centralt innehåll i matematikkursplanen?
Har du utvecklat din undervisning med särskilt fokus på en viss förmåga?
Du kanske har en elevgrupp som skiljer sig från andra grupper du har haft?
Har du ändrat i din undervisning så att hinder istället har blivit möjligheter?
Du kanske har tagit in en aktivitet som du vet funkar?*

Om du svarar ja på den första frågan och sedan på åtminstone en av de följande, då hoppas vi att du vill skriva och berätta om din undervisning i Nämnaren!

Nämnaren är en populärvetenskaplig tidskrift. Med det menar vi att innehållet ska vara sakligt och korrekt men att författaren inte behöver följa de normerna som vanligen följs för hur en vetenskaplig artikel bör skrivas. Huvudsaken är att det som kan vara värdefullt för en matematiklärare kommer fram. Finns det referenser så skrivs de fram med författares namn och/eller skriftens namn. Rutan som återfinns i slutet av många artiklar har rubriken Litteratur och är i första hand tänkt som förslag på artiklar och böcker som vi tror att den som läst en artikel med intresse också kan vara intresserad av. Som ett komplement till detta finns alltid möjlighet att fylla på med en mer omfattande litteraturlista på Nämnaren på nätet.

En vanlig omfattning på en Nämnarenartikel är 1000-2500 ord.

Som ett komplement till artiklar finns *Sagt & gjort*. Där vill vi ge utrymme för idéer som är klassrumsnära och beprövade i den egna undervisningen, om du sagt eller gjort något som lyckades bra i klassrummet, varför inte föra ut det till kollegor i andra skolor? Kanske bara en startaktivitet eller en förklaring som visar sig hålla år efter år. Är det en mer omfattande aktivitet passar den kanske bättre som ett *Uppslag*. *Problemaavdelningen* står oftast redaktionen eller någon i dess närhet för, men det hindrar inte att du skickar in förslag på antingen en hel problemaavdelning med ett särskilt tema eller bara bra problem som vi kan få använda. För den som vill dela med sig av egna tankar om matematikundervisning, och kanske få igång ett erfarenhetsutbyte eller en diskussion, finns vinjetten *Lärartankar*.

Vad är intressant?

Vi är intresserade av allt som berör matematiklärares yrkesutövning, från färdigskrivna artiklar till lösa idéer värda att utveckla. Det gör att tiden från ax till limpa kan variera från text till annan. Ibland kommer ett bidrag med i det nummer som redaktionen för tillfället färdigställer, i andra fall tar det både ett år och längre innan en idé har förfinats till tryckfärdig text.

Bilder

Illustrationer är, förutom trevliga för ögat, något som kan berika en artikeltext. Elever i arbete, deras dokumentation eller det arbetsmaterial du använt dig av: ta kort och skicka med. Tänk på att skaffa tillstånd från de som syns med ansikte. Det hjälper vi gärna till med om så önskas. Vår bildredaktör tar hand om inkomna bilder, så lägg inte ner tid på att beskära eller spara i smått format. Obehandlade, stora bilder är det bästa vi kan få.

Olika skolformer

Förutom att vi gärna ser lärare skriva och berätta om sin undervisning planerar vi kommande teman. På grund av sin omfattning är det naturligt att en stor del av Nämnaren har ett innehåll som i första hand berör grund- och gymnasieskolan. För den skull är det viktigt att även andra skolformer får komma till tals och visa på de möjligheter och hinder som finns. Vi söker därför även efter lärare som vill berätta om sin vardag i särskolans olika skolformer, i vuxenutbildningens olika delar, i sameskola och specialskolor, svenska skolor i utlandet. Och du som beforskat något som matematiklärare borde få ta del av, kontakta oss. Redaktionen bistår med översättning och popularisering av texter efter behov.

Manusstopp 2017

Nummer 1	16 januari
Nummer 2	15 mars
Nummer 3	22 juni
Nummer 4	16 oktober

Välkommen med ditt manus!
/redaktionen

namnaren@ncm.gu.se